



FACULDADE CATÓLICA DE RONDÔNIA
CURSO DE BACHARELADO EM TEOLOGIA
INDICADORES DE DESEMPENHO E DE GESTÃO DO CURSO

Período de referência: 2025 – 2026.1

1. Identificação e situação regulatória do curso

Dados dos documentos:

- Bacharelado em Teologia, modalidade presencial, turno noturno, duração de 4 anos (8 semestres) e 90 vagas anuais autorizadas.
- Ato autorizativo: Portaria MEC nº 1.127, de 05 de outubro de 2021, publicada no DOU de 06/10/2021, seção 1, p. 72.
- Processo e-MEC nº 202008962.
- Coordenação: Prof. Esp. Domingos Sávio da Silva Sena, nomeado pela Portaria nº 07, de 24 de setembro de 2025.
- O curso encontra-se em fase de avaliação externa: a documentação técnica produzida em 2026 destina-se expressamente a subsidiar a visita in loco do MEC.

Fonte: Relatório de Gestão 2026.1 (item 1); Relatório Técnico de Matrículas e Diplomados (itens 1 e 2); Edital de Processo Seletivo 2026.1 – FCR.

2. Evolução da matrícula e perfil de ingresso

Dados dos documentos:

- 42 alunos regularmente matriculados, apurados sobre uma base histórica consolidada de 94 vínculos desde 2022/1.
- Distribuição dos matriculados ativos: 2023/1 – 2 alunos; 2024/1 – 16; 2025/1 – 10; 2026/1 – 14.
- Renovação do ingresso: 2025/1 e 2026/1 respondem por 24 dos 42 matriculados ativos (57,1%), indicando fluxo de entrada em recuperação.
- Forma de ingresso dos matriculados ativos: Portador de Título – 23 (54,8%); Processo Seletivo – 16 (38,1%); ENEM – 3 (7,1%).
- Oferta acadêmica regular estruturada para o 1º, 3º e 5º períodos, no turno noturno, com organização das salas 202, 204 e 206.
- Não computados no total de matriculados regulares: 3 trancamentos de curso e 3 transferências.

Fonte: Relatório Técnico de Matriculados.

3. Diplomação

Dados dos documentos:

- 12 alunos diplomados, sendo 10 com integralização em 2025/2 (83%) e 2 em 2026/1 (17%).
- Taxa de diplomação de 12,8% sobre a base histórica de 94 vínculos.
- Origem dos diplomados por ingresso: 10 de 2022/1, 1 de 2022/2 e 1 de 2023/1 — evidenciando o fechamento do primeiro ciclo formativo completo do curso.
- A conclusão da primeira turma em 2025/2 é o marco que habilita o curso ao ciclo de avaliação externa de resultados.

Fonte: Relatório Técnico de Matriculados.

4. Permanência e evasão

Dados dos documentos:

- Taxa de matrícula ativa: 44,7% da base histórica (42 de 94).





- Evasão acumulada: 34 alunos, equivalentes a 36,2% da base histórica, assim distribuídos: desistência automática/abandono – 20 (21,3%); desistência oficializada – 13 (13,8%); desistência – 1 (1,1%).
- Trancamento de curso: 3 alunos (3,2%). Transferência: 3 alunos (3,2%).
- O próprio relatório técnico registra que a taxa de evasão apurada é expressiva.

Fonte: Relatório Técnico de Matriculados.

5. Avaliação da CPA – percepção discente (nove dimensões do ensino)

Dados do documento (ano de referência 2025):

Dimensão avaliada	Concordo plenamente	Concordo	Avaliação positiva	Avaliações negativas
Apresentação do plano de ensino	69,93%	23,53%	93,46%	—
Referências bibliográficas	64,05%	26,80%	90,85%	5,23%
Domínio dos conteúdos	64,71%	25,49%	90,20%	5,23%
Comunicação docente	64,71%	24,18%	88,89%	5,88%
Lançamento de plano de aula, frequência e notas	54,90%	33,99%	88,89%	6,53%
Relação professor-estudante	64,71%	23,53%	88,24%	7,85%
Metodologias de ensino	61,44%	26,14%	87,58%	7,19%
Avaliações e devolutivas	63,40%	23,53%	86,93%	7,19%
Pontualidade docente	59,48%	27,45%	86,93%	7,19%

- Todas as nove dimensões apresentam avaliação positiva superior a 86%, com destaque para a apresentação do plano de ensino (93,46%), as referências bibliográficas (90,85%) e o domínio dos conteúdos (90,20%).
- As dimensões com maior margem de aprimoramento são metodologias de ensino (87,58%), avaliações e devolutivas (86,93%) e pontualidade docente (86,93%).
- Leitura da CPA: desempenho consistente e satisfatório, com destaque positivo para a organização pedagógica, o domínio de conteúdo e a adequação das referências bibliográficas; como pontos de melhoria, o aperfeiçoamento das metodologias, o fortalecimento da comunicação docente, o aprimoramento das devolutivas avaliativas e o maior rigor no cumprimento dos prazos acadêmicos.

Fonte: 2º Relatório Parcial da CPA (triênio 2024–2027, ano de referência 2025), item 3.3.7. Publicado em fcr.edu.br/a-catolica/cpa/.

6. Posicionamento do curso no comparativo institucional

Dados do documento:

- A CPA classifica o curso de Teologia em patamar intermediário-alto, com desempenho consistente e alinhado à média institucional.
- Na estratificação institucional em três níveis, o curso ocupa isoladamente o nível 2 — "desempenho satisfatório com pontos de atenção" —, situado entre o grupo de alto desempenho consolidado (Direito, Psicologia e Administração) e o grupo de desempenho positivo com maior variabilidade (Fisioterapia, Nutrição e Enfermagem).





- Destaques positivos no comparativo entre cursos: domínio dos conteúdos (ao lado de Direito e Psicologia), referências bibliográficas (ao lado de Direito) e relação professor-estudante (ao lado de Psicologia e Direito).
- Pontos de atenção sinalizados no comparativo: metodologias de ensino, clareza e acessibilidade da comunicação docente, tempestividade das devolutivas e rigor no cumprimento das rotinas acadêmicas.
- Os dados foram encaminhados à coordenação do curso pela CPA, que solicita devolutiva formal das providências adotadas.

Fonte: 2º Relatório Parcial da CPA (ano de referência 2025), itens 4.1 e 4.2.

7. ENADE e CPC

Dados dos documentos:

- O curso ainda não participou do ENADE e, por consequência, ainda não possui Conceito Preliminar de Curso (CPC), situação informada pela coordenação e compatível com a implantação recente (autorização em 2021) e com a conclusão da primeira turma em 2025/2.
- Teologia é área integrante do ciclo avaliativo do ENADE, com instrumento e relatório-síntese de área próprios publicados pelo INEP.
- Recomenda-se o monitoramento da convocação do curso no próximo ciclo avaliativo e a organização prévia do cadastro de estudantes ingressantes e concluintes, uma vez que o curso já registra concluintes desde 2025/2.
- Enquanto não houver CPC, os indicadores de qualidade disponíveis para o curso são os de avaliação interna (CPA) e os de gestão acadêmica consolidados neste documento.

Fonte: Coordenação do Curso de Bacharelado em Teologia; INEP – Relatório-síntese de área: Teologia; Relatório Técnico de Matrículas e Diplomados (item 5).

8. Governança e instâncias deliberativas (NDE e Colegiado)

Dados do documento:

- Em 2026.1: 2 reuniões ordinárias de Colegiado (17/03/2026 e 16/06/2026) e 2 reuniões ordinárias de NDE (10/03/2026 e 09/06/2026), configurando cadência regular de início e de encerramento de semestre.
- Representação estudantil constituída: 6 representantes de turma para os 1º, 3º e 5º períodos, com contatos institucionais registrados.
- O relatório de gestão é construído em processo coletivo e dialógico entre Coordenação, Colegiado e NDE, fundamentado nos processos permanentes de autoavaliação.

Fonte: Relatório de Gestão 2026.1 (itens 2, 3.1, 3.2 e 7).

09. Pesquisa, extensão e execução do plano de ação

Dados do documento:

- Criação do Grupo de Pesquisa em Teologia Amazônica e Ecologia Integral – "Amazonizar Sonhos Eco-Teológicos", com data de referência de 21 de maio de 2026, liderado pelo Prof. Dr. André Luiz Bordignon Meira e vice-liderado pelo Prof. Me. Adriano Luís Hahn, com 5 linhas de pesquisa.
- Semana Bíblico-Teológica – Foco Mariologia: 04 a 10 de maio de 2026, evento de extensão de 40h, em parceria com a Catedral Sagrado Coração de Jesus e a Paulinas Livraria, com participação de especialistas da PUC-SP.
- Aula Magna e abertura da Campanha da Fraternidade 2026 – "Fraternidade e Moradia": 02 de março de 2026, com foco em Direitos Humanos e Justiça Social.
- Celebração Ecumênica e Café Teológico: 22 de maio de 2026, com 5 igrejas parceiras e cerca de 50 participantes.





- Execução do Plano de Ação 2026.1: 4 das 4 atividades planejadas com status "Realizado" e nenhum fator impeditivo identificado — 100% de execução.

Fonte: Relatório de Gestão 2026.1 (itens 4, 10 e 11).

10. Articulação do PPC com o PDI e políticas de gestão

Dados do documento:

- Matriz de articulação com 8 objetivos do PDI, cada um com ação correspondente identificada no curso — da produção acadêmica locorregional à formação cristã contextualizada e à autonomia intelectual dos egressos.
- Diretrizes de gestão para 2026.1: formação continuada do corpo docente, estímulo à produção científica e integração ensino-pesquisa-extensão com ênfase na dimensão amazônica.
- Capacitação docente realizada: Oficina de Planejamento Pedagógico (03 a 12/01/2026) e Semana Pedagógica (27 a 30/01/2026).
- Ambientes profissionais mapeados para o egresso: paróquias e áreas missionárias (parceria com a Arquidiocese de Porto Velho), pesquisa acadêmica, extensão universitária, assessoria em Direitos Humanos e organizações do terceiro setor.

Fonte: Relatório de Gestão 2026.1 (itens 5, 8 e 9).

11. Contexto institucional (dados externos complementares)

Fontes externas verificadas:

- A FCR é instituição privada de educação superior, comunitária e filantrópica, mantida pela Associação de Assistência à Cultura na Amazônia Moacyr Grechi (AASCAM), com sede em Porto Velho/RO e código e-MEC 4594.
- A área de influência institucional abrange a Amazônia Legal, o que confere aderência regional direta à identidade teológica amazônica assumida pelo curso.
- O curso de Teologia é ofertado com 90 vagas anuais, no turno noturno, com duração de 4 anos, conforme edital de processo seletivo 2026.1 publicado pela instituição.
- A instituição adota componentes curriculares em modalidade EaD nos cursos presenciais nos limites da Portaria MEC nº 2.117, de 06 de dezembro de 2019, regulamentados pela Resolução FCR nº 012, de 23 de dezembro de 2021.

Fonte: e-MEC – cadastro da IES (código 4594); 2º Relatório Parcial da CPA (item 1.1); Edital de Processo Seletivo 2026.1 – FCR (fcr.edu.br).

