



## RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

### Informações gerais da avaliação:

**Protocolo:** 200810859

**Código MEC:** 295305

**Código da  
Avaliação:** 63176

**Ato Regulatório:** Autorização

**Categoria  
Módulo:** Curso

**Status:** Finalizada

**Instrumento:** 48-Instrumento de Avaliação para Fins de Autorização de Curso de Direito

**Tipo de  
Avaliação:** Avaliação de Regulação

### Nome/Sigla da IES:

FACULDADE CATÓLICA DE RONDONIA - FCR

### Endereço da IES:

42324 - CAMPUS - PORTO VELHO - CENTRO - Rua Gonçalves Dias, 290 Centro. Porto Velho - RO.  
CEP:76801-132

### Curso(s) / Habilitação(ões) sendo avaliado(s):

DIREITO

### Informações da comissão:

**Nº de  
Avaliadores :** 2

**Data de  
Formação:** 20/04/2010 13:40:18

**Período de  
Visita:** 23/05/2010 a 26/05/2010

**Situação:** Visita Concluída

### Avaliadores "ad-hoc":

RAIMUNDO NONATO SERRA CAMPOS FILHO (03531503391) -> coordenador(a) da comissão  
Lafayette Pozzoli (91337518891)

A IES FACULDADE CATÓLICA DE RONDÔNIA (F.C.R.) é mantida pela ASSOCIAÇÃO DE ASSISTÊNCIA À CULTURA NA AMAZÔNIA – MOACYR GRECHI (AASCAM), Pessoa Jurídica de Direito Privado - Sociedade sem fins lucrativos, CNPJ 09.529.939/0001-12, estabelecida na Rua Gonçalves

Dias n. 290, Centro, Porto Velho – RO CEP: 76.901.132, Reg. no Cartório de Reg. de Pessoas Jurídicas, sob o n. 7.396 no livro A-200, às fls. 258 em 29 de abril de 2008 e com CERTIDÃO VINTENÁRIA: Matrícula n. 7.022, Livro 2 RG.

A FACULDADE CATÓLICA DE RONDÔNIA (FCR) está estabelecida na Rua Gonçalves Dias n. 290, Centro, Porto Velho – RO CEP: 76.901.132, credenciada pela Portaria MEC n.º 174, publicada no DOU de 15/02/2007.

Os documentos analisados apresentam como Missão da IES: Contribuir com o desenvolvimento educacional da região à medida que, através da oferta do Ensino Superior nas áreas de conhecimento, neste primeiro momento da Filosofia, e posteriormente do Direito, da Teologia, Serviço Social, Comunicação Social, Pedagogia e outras, sobretudo voltada para área das Ciências Humanas, proporcionando aos seus alunos, condições teóricas e experienciais para um compromisso mais competente com as mudanças na sociedade.

A IES apresenta como Perfil, principal prerrogativa, transformar a pessoa e, vislumbrando-se a história da humanidade, através da ampliação do conhecimento em benefício a toda sociedade. Formará profissionais comprometidos com a criação e desenvolvimento de novos negócios e mecanismos de interação efetiva e permanente nas partes envolvidas que se transforme num diferencial para a região. Tem como princípio motivador e norteador o prosseguimento às ações da Conferência Nacional dos Bispos do Brasil (CNBB), sobretudo no que diz respeito à inclusão das pessoas na obtenção de um ensino de excelência e com perspectivas cristãs imbuídas na transformação social em que vivem.

Dados da região: Porto Velho, Capital do Estado de Rondônia, é a 3ª maior capital da região Norte e se localiza na parte oeste da Região Norte do Brasil, na área abrangida pela Amazônia Ocidental no Planalto Sul-Amazônico. A distancia entre Porto Velho e Brasília, é 2.589 km. Está cortada por duas rodovias federais, a BR-319 e a BR-364. Localiza-se à margem direita do rio Madeira, afluente do Rio Amazonas.

O Aeroporto Internacional de Porto Velho está à sete quilômetros do centro.

Porto Velho conta com 13 (treze) IES com aproximadamente 12.200 alunos, tendo 5 (cinco) cursos de Direito com aproximadamente 2.250 alunos. Há demanda contida, comportando plenamente novos cursos de direito.

PIB do Município de Porto Velho é R\$ 3,6 milhões de reais e do Estado Rondônia é de 12,9 bilhões de reais.

Fonte: IBGE 2005

Densidade demográfica: 10,8 hab/km<sup>2</sup>.

Outros dados importantes:

Porto Velho recebeu 5 mil novas empresas em apenas um ano, além de 30 mil novos empregos. Segundo a Federação das Indústrias do Estado de Rondônia (FIERO), o Estado possui hoje a maior taxa de ocupação da população economicamente ativa da região Norte (94,6%) e a segunda menor taxa de desemprego do Brasil. A renda média do trabalhador porto-velhense é também a mais alta da região: R\$ 880,00, acima da média nacional. Desse total, 12,1% trabalha na indústria. Na região norte apenas o Estado do Amazonas tem taxa um pouco superior.

Temos pouco mais de 32% de áreas desmatadas, o que significa que mais de 67% da área do estado ainda está preservada.

A Balança Comercial de Rondônia vem batendo todas as metas estabelecidas. Em 2006 as exportações cresceram 51% em relação ao ano de 2005. Em 2007, teve um crescimento de 48%.

As importações não chegam a 20% do valor das exportações.

Destaca-se o crescimento do setor extrativo mineral de estanho, responsável por 25% da produção nacional, granito, além dos cosméticos e fitoterápicos.

A IES Conta com uma graduação em Filosofia-Licenciatura e 15 Cursos de pós-graduação Lato Sensu e oferece 12 Cursos de EaD em Parceria com outras IES.

### **Curso:**

O curso de DIREITO, bacharelado, está situado na Rua Gonçalves Dias n. 290, Centro, Porto Velho – RO CEP: 76.901.132, com autorização em andamento conforme processo e - MEC 200810859, de 24/09/2008. Com 100 vagas semestrais e 200 vagas anuais previstas no ato da criação. O Curso de Direito prevê uma classe no período matutino e uma classe no período noturno, tendo cada uma delas 50 (cinquenta) alunos, no

**Curso:**

máximo, totalizando, no máximo 100 (cem) vagas semestrais, e 200 (duzentas) anuais, distribuídas em até 10 (dez) semestres com duração mínima 5 (cinco) anos e máxima de 16 semestres (oito) anos. As disciplinas serão oferecidas em módulos teóricos presenciais de até 50 (cinquenta) estudantes e de aulas práticas com até 25 (vinte e cinco) estudantes.

## DOCENTES

<b>Nome do Docente</b>	<b>Titulação</b>	<b>Regime Trabalho</b>	<b>Vínculo Empregatício</b>
ADILSON SIQUEIRA DE ANDRADE	Mestrado	Horista	Outro
Alexandria dos Santos Alexim	Especialização	Horista	Outro
Andréia Alves de Almeida	Mestrado	Parcial	Outro
ANGELINA MARIA DE OLIVEIRA LICÓRIO	Mestrado	Integral	Outro
Anibaldo Barbosa Alves	Especialização	Horista	Outro
Bernardo Augusto Galindo Coutinho	Especialização	Horista	Outro
CHRISTIANNE GONÇALVES GARCEZ	Especialização	Horista	Outro
Ercias Rodrigues de Sousa	Doutorado	Horista	Outro
Estrela Dalva Campos Amoedo	Especialização	Horista	
FABIO RYCHECKI HECKTHEUER	Doutorado	Integral	Outro
Flavio da Silva Andrade	Especialização	Horista	
FRANCISCO ESTÁCIO NETO	Doutorado	Parcial	
Francisco Prestello De Vasconcellos	Especialização	Parcial	
Gisele De Araújo GouvêA Estácio	Mestrado	Integral	
Guilherme Ribeiro Baldan	Especialização	Horista	Outro
Hélio Vieira Da Costa	Graduação	Horista	Outro
Isaias Fonseca Moraes	Mestrado	Horista	Outro
Ivo Scheerer	Doutorado	Horista	
João José De Oliveira	Mestrado	Horista	
José Dettoni	Doutorado	Parcial	
José Otacilio Leite	Mestrado	Parcial	
Jussara Valente Fernandes	Mestrado	Parcial	Outro
LEOPOLDO JESUS FERNANDEZ GONZALEZ	Doutorado	Horista	
Lilian Maria Moser	Doutorado	Parcial	
Luiz Carlos De Freitas	Mestrado	Parcial	
Marcelo Xavier Da Silva	Especialização	Horista	
Marcio Secco	Mestrado	Horista	
Marcus Vinicius Rivoiro	Mestrado	Horista	

<b>Nome do Docente</b>	<b>Titulação</b>	<b>Regime Trabalho</b>	<b>Vínculo Empregatício</b>
Margarida Arcari	Doutorado	Parcial	Outro
MARIA LIDIA BRITO GONCALVES	Especialização	Horista	
Mario Jonas Freitas Guterres	Especialização	Parcial	Outro
Melissa Andrea Vieira de Medeiros	Doutorado	Parcial	
Moacyr Grechi	Doutorado	Integral	
PEDRO VICENTE LONRENSATTO	Especialização	Parcial	
Rodolfo De Freitas Jacarandá	Mestrado	Parcial	
ROMILTON MARINHO VIEIRA	Especialização	Horista	
TÚLIO ANDERSON RODRIGUES DA COSTA	Especialização	Horista	
Valéria Paulino Korte	Especialização	Parcial	Outro
Valtair Silva Dos Santos	Especialização	Horista	
Vinicius Valentin Raduan Miguel	Especialização	Parcial	Outro
Yuri Frederico Dutra	Mestrado	Horista	Outro

## CATEGORIAS AVALIADAS

### **Dimensão 1: Organização Didático-Pedagógica**

#### 1.1. Projeto do curso: aspectos gerais

5.000

Os objetivos do curso estão adequadamente definidos no Projeto Pedagógico de Curso, visando a formação primordial do acadêmico de direito no campo dos direitos sociais e das relações de trabalho, formando profissional-cidadão comprometido com a construção de um Estado Constitucional do Direito, adquirindo sólidos conhecimentos gerais bem como o aprofundamento nas áreas do Direito Constitucional, do Direito do Trabalho e Sociais.

Desenvolver no processo de formação as habilidades referentes às técnicas jurídicas e práticas, técnicas de pesquisa na área do Direito, leitura e interpretação de textos necessários à atuação profissional.

Tem uma solicitação e 100 vagas semestrais previstas no ato da criação. O Curso de Direito prevê uma classe no período matutino e uma classe no período noturno, tendo cada uma delas 50 (cinquenta) alunos, no máximo, distribuídas em até 10 (dez) semestres com duração mínima 5 (cinco) ano's e máxima de 16 semestres (oito) anos. As disciplinas serão oferecidas em módulos teóricos presenciais de até 50 (cinquenta) estudantes e de aulas práticas com até 25 (vinte e cinco) estudantes.

O Projeto Pedagógico de Curso aponta com clareza o compromisso da IES, atende aos requisitos estabelecidos em normas. É coerente com o espaço físico previsto para abrigar o curso e a missão da organização. A IES apresenta proposta de integração da graduação com a comunidade local, com a pós-graduação e com a pesquisa e a extensão.

Existe a Comissão Própria de Avaliação (CPA), que vem funcionando adequadamente, composta de representações: Docente, Discente, administrativo e comunidade.

1.1.1. Objetivos do curso	5
1.1.2. Número de Vagas	5
1.2. <u>Projeto do curso: formação</u>	5.000

A matriz curricular do curso de direito em avaliação tem como eixo norteador da concepção do curso, O DIREITO CONSTITUCIONAL E AS NOVAS RELAÇÕES EMPRESARIAIS E TRABALHISTAS. Prevê-se um curso com 3.780 horas (60 minutos) de atividades, distribuídas em 10 semestres.

A matriz curricular constam disciplinas tratando dos conteúdos de Ciência Política, Economia e Sociedade, Ética e Ética Profissional, Filosofia do Direito, História do Direito, Psicologia Jurídica, Sociologia Geral e Jurídica e Antropologia no eixo fundamental. Quanto aos eixos de formação profissional e de formação prática, estão presente todos os conteúdos. Os princípios que norteiam a proposta são a flexibilidade na organização do curso e a consciência da heterogeneidade do conhecimento do estudante. Do ponto de vista metodológico, privilegia-se a interdisciplinariedade, a utilização da tecnologia para a obtenção da formação e a reciclagem constante das prática e procedimentos pedagógicos.

A partir do 3º período, a estrutura curricular passa a dar ênfase as disciplinas de Direito do Trabalho; Direito Processual do Trabalho; Direito do Trabalho Constitucional; Direito Internacional Público. Defendem a necessidade de profissionais especializado, nessa ênfase, em razão da carência no Estado e região e o grande número de demandas.

Os docentes apresentam adequada formação, pertinente a cada atividade proposta. A metodologia apresentada é suficientemente comprometida com a interdisciplinaridade, com o desenvolvimento do espírito científico e com a formação de sujeitos autônomos e cidadãos. A IES apresenta políticas de apoio de nivelamento de aprendizagem e atendimento extraclasse.

1.2.1. Matriz curricular	5
1.2.2. Conteúdos curriculares	5
1.2.3. Metodologia	5
1.2.4. Atendimento ao discente	5

### **CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 1**

O Projeto Pedagógico do Curso de Direito proposto apresenta-se em conformidade com as DCNs e, em especial com a Res. CNE/CES 09/2004.

Os objetivos do curso estão adequadamente definidos, indicando os compromissos institucionais em relação ao ensino, ao perfil do egresso.

O PPC apresenta adequada matriz curricular com carga horária total de 3.780 (60 minutos) de atividades acadêmicas e de trabalho docente efetivo, nos termos da Resoluções CNE/CES n. 08/2007 e 02/2007 , assim distribuídas:

2.820 h - disciplinas obrigatória (formação fundamental e profissional);  
 180 h - prática jurídica;  
 400 h - Estágio Supervisionado;  
 200 h - Atividades Complementares.

A matriz curricular tem como eixo norteador da concepção do curso, O DIREITO CONSTITUCIONAL E AS NOVAS RELAÇÕES EMPRESARIAIS, TRABALHISTAS. A partir do 3º semestre, a estrutura

curricular passa a dar ênfase as disciplinas de Direito do Trabalho; Direito Processual do Trabalho; Direito Constitucional; Direito Administrativo; Direito Internacional Público; Direito Ambiental; Direito Previdenciário. Defendem a necessidade de profissionais com atuação nesta área constante do eixo norteador (direito do trabalho e suas vicissitudes) destacando a carência na região e o elevado número de demanda.

Os docentes apresentam adequada formação, pertinente a cada atividade proposta. A metodologia apresentada é suficientemente comprometida com a interdisciplinaridade, com o desenvolvimento do espírito científico e com a formação de sujeitos autônomos e cidadãos. A IES apresenta políticas de apoio de nivelamento de aprendizagem e atendimento psicopedagógico.

### **Conceito da Dimensão 1**

5

### **Dimensão 2: Corpo docente**

2.1. Administração acadêmica 3.000

A Instituição possui o Núcleo Docente Estruturante que está nomeado por Portaria IJET nº 06/09, contando com a participação da coordenadora do curso e mais 08 professores, em regime de tempo integral e um deles, em tempo parcial, perfazendo mais de 30% dos docentes previstos para os dois primeiros anos do curso. Foram responsáveis pela plena elaboração do Projeto Pedagógico do Curso e com total responsabilidade pela implantação do mesmo. Apenas dois não são graduados em direito, circunstância que ressalta a interdisciplinaridade do curso.

A coordenadora do curso Professora Angelina Maria de Oliveira Licório é mestre em direito pela Universidade de Marília (curso atualmente reconhecido pela CAPES), com experiência profissional deste 1986 e no Magistério Superior de 1999.

2.1.1. Composição do NDE (Núcleo docente estruturante) 5

2.1.2. Titulação do NDE 1

2.1.3. Formação acadêmica NDE 5

2.1.4. Titulação e formação do coordenador do curso 1

2.2. Formação acadêmica e profissional dos docentes 5.000

O corpo docente apresentado mostrou-se bastante comprometido com os objetivos do curso e conhecedor da matriz curricular. Argumentam que a cidade de Porto Velho é por excelência uma cidade universitária, pela sua posição geográfica, recebendo alunos do interior e de outras cidades de outros Estados.

O corpo docente é formado por 43 professores, sendo 24 com pós-graduação stricto sensu e os demais especialistas. O regime de trabalho que serão contratados será o de tempo parcial e tempo integral. Os professores do NDE já foram contratados e os demais tiveram termo de compromisso para contratação assinado pela Mantenedora. Todos possuem mais de 04 anos de experiência no ensino superior.

Todos os professores contam mais de 10 anos de experiência no ensino superior e alguns possuem vasta produção e publicação científica. Dada a posição geográfica do Estado e a deficiência de cursos de pós-graduação (mestrado e doutorado), os docentes encontram dificuldades para obter titulação acadêmica, tendo muitas vezes que se descolarem, com grandes gastos financeiros e afastamentos temporários de trabalho, para São Paulo, Brasília, Belo horizonte e até mesmo para os outros Países.

2.2.1. Titulação do corpo docente 5

2.2.2. Regime de trabalho do corpo docente 5

2.2.3. Tempo de experiência de magistério superior ou experiência profissional do corpo docente 5

2.3. Condições de trabalho 5.000

O corpo docente é formado por 43 professores. O regime de trabalho que serão contratados será o de tempo parcial e tempo integral. Os professores do NDE já foram contratados e os demais tiveram termo de compromisso para contratação assinado pela Mantenedora. Isto reflete nas condições de trabalho e no número de alunos por docente equivalente a tempo integral no curso .

O número de alunos por turma teórica é plenamente satisfatória.

A pesquisa e a produção científica dos discentes (Iniciação Científica) e docente tem uma política institucional prevista no projeto pedagógico da Instituição.

2.3.1. Número de alunos por docente equivalente a tempo integral no curso 5

2.3.2. Pesquisa e produção científica 5

2.3.3. Número de alunos por turma em disciplina teórica 5

2.3.4. Número médio de disciplinas por docente 5

## **CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 2**

O Núcleo Docente Estruturante está nomeado por Portaria FCR nº 06/09, contando com a coordenadora do curso e mais 08 professores, em regime de tempo integral. Foram responsáveis pela plena elaboração do Projeto Pedagógico do Curso e com total responsabilidade pela implantação do mesmo. Apenas dois não são graduados em direito, circunstância que ressalta a interdisciplinaridade do curso.

A coordenadora do curso Professora Angelina Maria de Oliveira Licório é mestre em direito pela Universidade de Marília, (curso atualmente reconhecido pela CAPES) com experiência profissional deste 1986 e no Magistério Superior de 1999.

O corpo docente é formado por 43 professores, sendo 24 com pós-graduação stricto sensu e os demais especialistas. O regime de trabalho que serão contratados sob o de tempo parcial e tempo integral. Os professores do NDE já foram contratados e os demais tiveram termo de compromisso para contratação assinado pela Mantenedora. Isto reflete nas condições de trabalho e no número de alunos por docente equivalente a tempo integral no curso .

Todos os professores contam mais de 10 anos de experiência no ensino superior e alguns possuem vasta produção e publicação científica. Dada a posição geográfica do Estado e a deficiência de cursos de pós-graduação (mestrado e doutorado), os docentes encontram dificuldades para obter titulação acadêmica, tendo muitas vezes que se descolarem, com grandes gastos financeiros e afastamentos temporários de trabalho, para São Paulo, Brasília, Belo horizonte e até mesmo para os outros Países.

### **Conceito da Dimensão 2**

4

### **Dimensão 3: Instalações Físicas**

3.1. Instalações gerais 5.000

Na dimensão das instalações gerais, as salas de aulas, sala dos professores e de reunião, atendem plenamente os requisitos exigidos, como limpeza, iluminação, acústica, comodidade e climatização, essencial para região.

Gabinete de trabalho para a coordenadora, necessitando de gabinete de trabalho para os docentes em

tempo integral e parcial, muito embora exista uma sala, razoável, para uso comum, que não é a sala dos professores.

As salas de aula previstas para os dois primeiros anos do curso atendem adequadamente aos requisitos exigidos, estando adequadas para receber pessoas com deficiência.

Os laboratórios de informática oferecem internet banda larga aos alunos na proporção exigida.

3.1.1. Sala de professores e sala de reuniões	5
3.1.2. Gabinetes de trabalho para professores	4
3.1.3. Salas de aula	5
3.1.4. Acesso dos alunos a equipamentos de informática	5

### 3.2. Biblioteca 5.000

Com relação a biblioteca salienta-se que as instalações físicas são excelentes, como limpeza, dimensão, claridade e muito bem climatizado, necessidade essencial na região, tendo em vista as altas temperaturas. Sistema de busca e empréstimo informatizado, com utilização do Sistema de Informática MESTRE AGIL.

A bibliografia básica apresentada no plano de ensino foi considerada pela comissão, para efeito de avaliação, somente os três primeiros livros. A Comissão verificou que os livros da bibliografia básica prevista para os dois primeiros anos do curso estão disponíveis na proporção de um exemplar para cada 5 estudantes previsto para cada turma. Quanto a bibliografia complementar, o acervo atende suficientemente as indicações bibliográficas referidas nos programas das disciplinas.

O acervo da bibliografia básica e complementar está atualizado e como existe uma parceria com a Universidade Católica de Brasília, PUCs Rio, São Paulo e Rio Grande do Sul com a FCR para o uso dos acervos virtuais, torna-se plenamente satisfatório, inclusive dos periódicos especializados.

A Biblioteca funciona no horário das 08:00 às 22:30 horas, de Segunda à sexta-feira, e aos sábados das 08:30 às 18:30 horas, com funcionários diferentes por turno e uma Bibliotecária de Nível Superior no turno Vespertino e Noturno.

3.2.1. Livros da bibliografia básica	4
3.2.2. Livros da bibliografia complementar	5
3.2.3. Periódicos especializados	5

### 3.3. Instalações e laboratórios específicos 5.000

A Prática Jurídica será desenvolvida pelo Núcleo de Prática Jurídica, órgão de coordenação e supervisão das atividades de estágio do curso de direito, já com regulamento elaborado, os espaços físicos foram dimensionados, mas ainda não estão construídos.

O NPJ atuará no sentido de estabelecer convênios e assistência judiciária, juntos aos órgãos do Poder Judiciário, Ministério Público e Defensoria Pública, ensinando aos alunos do curso de Direito a prática processual da advocacia, envolvendo o acompanhamento processual, a feitura de peças, o exercício da oratória, a postura em audiência, propiciando amplos conhecimentos sobre os aspectos técnico-processuais.

A prática da negociação, mediação e arbitragem estão previstas dentro das atividades do Núcleo de Prática Jurídica, projetando espaço físico exclusivo para essa atividade.

3.3.1. Núcleo de Prática Jurídica: atividades básicas	5
3.3.2. Núcleo de Prática Jurídica: atividades de arbitragem, negociação e mediação	5



### CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 3

O Curso será instalado na Rua Gonçalves Dias n. 290, Centro, Porto Velho – RO CEP: 76.901.132, em uma área de 20.000 m<sup>2</sup>, sendo 2000 m<sup>2</sup> de área construída e mais a biblioteca com 170m<sup>2</sup>, de propriedade da Arquidiocese de Porto Velho, em Comodato para a Mantenedora, ou seja a ASSOCIAÇÃO DE ASSISTÊNCIA À CULTURA NA AMAZÔNIA – MOACYR GRECHI – (AASCAM) e a FACULDADE CATÓLICA DE RONDÔNIA (FCR), contando com 14 salas de aulas; 01 laboratório; dependências administrativas e de coordenação; salas para NPJ; temporevisão de convênio para a instalação de um Juizado especial civil e criminal; biblioteca, xerografia, lanchonete e estacionamento. Conta com vigilância 24 horas por dia.

Na dimensão das instalações gerais, as salas de aulas, sala dos professores e de reunião, atendem plenamente os requisitos exigidos, como limpeza, a iluminação, acústica, comodidade e climatização, essencial nesta região.

Existe gabinete de trabalho para o coordenador, necessitando de gabinetes de trabalho para os docentes em tempo integral e parcial, muito embora exista uma sala, grande, para uso comum do NDE.

A IES oferece internet Wi-Fi, além de laboratório de informática com internet banda larga aos estudantes na proporção exigida.

Com relação a biblioteca, salienta-se que as instalações físicas são excelentes, muito bem climatizado e com sistema de busca e empréstimo informatizado. O acervo é atualizado e como existe uma parceria com a Universidade Católica de Brasília e as PUCs (Rio de Janeiro, São Paulo e Rio Grande do Sul) torna-se plenamente satisfatório, além da existência de periódicos especializados.

A Prática Jurídica será desenvolvida pelo Núcleo de Prática Jurídica, órgão de coordenação e supervisão das atividades de estágio do curso de direito e existe previsão de espaço físico para tanto.

O NPJ atuará no sentido de estabelecer convênios e assistência judiciária, juntos aos órgãos do Poder Judiciário, Ministério Público e Defensoria Pública, ensinando aos alunos do curso de Direito a prática processual da advocacia, envolvendo o acompanhamento processual, a feitura de peças, o exercício da oratória, a postura em audiência, propiciando amplos conhecimentos sobre os aspectos técnico-processuais.

A prática da negociação, mediação e arbitragem está prevista dentro das atividades do Núcleo de Prática Jurídica, projetando espaço físico exclusivo para essa atividade.

#### Conceito da Dimensão 3

5

#### REQUISITOS LEGAIS

4.1. Coerência dos conteúdos curriculares com as Diretrizes Curriculares Nacionais - DCN (Parecer CNE/CES 211/2004 e Resolução CNE/CES 09/2004) Sim

#### Critério de análise:

O currículo apresenta plena coerência com as Diretrizes Curriculares Nacionais?

4.2. Estágio supervisionado (Resolução CNE/CES 09/2004) Sim

#### Critério de análise:

Está prevista, na matriz curricular e com carga horária adequada, a oferta de estágio supervisionado, com seu respectivo regulamento?

4.3. Disciplina optativa de Libras Sim

#### Critério de análise:

O PPC prevê disciplina optativa de Libras na estrutura curricular do curso?

4.4. Carga horária mínima e tempo mínimo de integralização (Parecer CNE/CES 08/2007 e Resolução CNE/CES 02/2007) Sim

**Critério de análise:**

O curso prevê carga horária igual ou superior a 3.700 horas (horas relógio) e tempo mínimo de integralização de 5 anos? [Nos casos em que o curso for ofertado em tempo integral, o Parecer n. 8 do CNE admite tempo de integralização menor do que 5 anos.]

4.5. Condições de acesso para portadores de necessidades especiais (Dec. 5.296/2004, a vigorar a partir de 2009) Sim

**Critério de análise:**

A instituição apresenta condições de acesso para portadores de necessidades especiais?

4.6. Trabalho de Conclusão de Curso (Parecer CNE/CES 211/2004 e Resolução CNE/CES 09/2004) Sim

**Critério de análise:**

Há previsão de Trabalho de Conclusão de Curso, desenvolvido individualmente, com conteúdo fixado e regulamentação contendo critérios, procedimentos e mecanismos de avaliação e diretrizes técnicas relacionadas à sua elaboração?

4.7. NDE (Núcleo Docente Estruturante) Portaria MEC nº 147/2007 Sim

**Critério de análise:**

O Curso possui NDE (Núcleo Docente Estruturante) responsável pela formulação do projeto pedagógico do curso, sua implementação e desenvolvimento, com titulação em nível de pós-graduação stricto sensu, contrato de trabalho que assegure preferencialmente dedicação plena ao curso e experiência docente?

Considerando os dois primeiros anos do curso, o NDE é composto por 9 professores titulados, sendo 2 de outra área de conhecimento que compõem o corpo docente de disciplinas interdisciplinares. São professores que forão e são engajados na construção e execução do projeto pedagógico do curso. Consta como uma de suas funções a de criar e difundir a cultura institucional e as diretrizes do projeto pedagógico, assumindo o compromisso pela constante evolução das condições de ensino do curso.

**Considerações finais da comissão de avaliadores e conceito final :****CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES**

Esta comissão tendo realizado as considerações sobre cada uma das três dimensões avaliadas e sobre os requisitos legais, todas integrantes deste relatório, atribuiu, em consequência, os seguintes conceitos por Dimensão:

**DIMENSÃO CONCEITO**

Dimensão 1 5

Dimensão 2 4

Dimensão 3 5

Em razão do acima exposto e considerando ainda os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente, nas diretrizes da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior-CONAES e neste instrumento de avaliação, este Curso de Direito, bacharelado, apresenta um perfil muito bom de qualidade.

**CONCEITO FINAL**

5