



**CUSTOS E CARACTERÍSTICAS DO MODELO EAD PARA O MODELO AULAS
REMOTAS MEDIADAS POR TECNOLOGIAS PRATICADO PELA FCR**

Considerando as manifestações de alguns órgãos públicos, de estudantes e outros segmentos, faz-se necessário estabelecer uma diferenciação entre os custos e características do Modelo EAD para o Modelo Aulas Remotas Mediadas por Tecnologias, que está sendo praticado pela FCR. Essas diferenças e características de cada modelos estão expostas na tabela abaixo:

Custos e Características do Modelo EAD:	Custos e Características do Modelo de Aulas Remotas Mediadas por Tecnologias praticado pela FCR e aprovado pelo MEC:
Material Didático: O modelo EAD exige material didático auto instrutivo, para guiar o aluno para que realizei suas atividades sem o acompanhamento docente; geralmente o material é construído por um professor conteudista e pago uma única vez pelo uso do material que é reproduzido em larga escala e por anos pela instituição, ou seja, com enorme redução de custos.	Material Didático: No modelo de Aulas Mediadas usado pela FCR os materiais e aulas ministradas são organizados por cada docente, com indicação de textos, artigos, capítulos de livros da Plataforma Minha Biblioteca (todos os alunos têm acesso individualizado a esta plataforma, cujo acesso foi ampliado pela FCR devido a pandemia que impossibilitou o uso dos livros físicos da biblioteca da FCR), vídeoaulas gravadas pelos próprios docentes, com orientação e acompanhamento diário com aulas/orientações online, no mesmo momento da aula previsto no horário inicial disponibilizado aos acadêmicos no início do semestre. Ou seja, no modelo praticado pela FCR o aluno está tendo a aula com o mesmo docente, com os mesmos materiais que seriam



	<p>usados nas aulas presenciais e acrescido ainda outras materiais e ferramentas de tecnologia e comunicação. Isso assegura a qualidade, a personalização (o acadêmico se sente identificado diretamente com o docente), assegura o protagonismo docente e mantém uma relação de diálogo e abertura entre docente e acadêmico.</p>
<p>Quadro “Docente”: No modelo EAD há algumas funções e figuras como: “Tutor”, “Conteudista”, “Docente”, sendo que este último atende um número significativo de alunos com aulas gravadas e transmitidas do estúdio e na ponta assumi o “Tutor”, que recebe valor menor por suas atribuições e por hora aula; tendo sido o material elaborado por um “Conteudista”, que recebe um valor fixo e uma única vez pelo serviços de elaboração do material, que será reproduzido em larga escala. Ou seja, estas funções e figuras do modelo EAD visam minimizar os custos e, infelizmente, precarizam e mercantilizam o trabalho docente.</p>	<p>Quadro Docente: Na FCR temos apenas o Docente com contrato de trabalho conforme a CLT e assinado em CTPs, cujo salário e valor da hora/aula é estipulado em Plano de Cargos e Salários. O Docente é responsável por conduzir e desenvolver todo o conteúdo da disciplina do início ao fim, com uma visão de totalidade, com autonomia e com diálogo permanente e direto com o aluno, podendo realizar as adequações necessárias a partir dos <i>feedbacks</i> recebidos dos acadêmicos. Na FCR o Docente tem incentivos para sua qualificação profissional, com possibilidades e bolsas de estudos para realizar Mestrados e Doutorados, sendo que a maioria absoluta dos nossos docentes já foi beneficiado e realizou formação <i>stricto sensu</i> na própria FCR, que oferece estes cursos em parcerias com Instituições renomadas do Brasil (Univali, PUCRS, PUCPR, UFRGS). Na FCR há valorização do profissional, do Docente, com qualificação, com salário compatível, sem a precarização do trabalho docente que é realizado</p>



	<p>pela maioria das instituições que atuam no EAD. Está óbvio, mas não custa frisar, que com a mudança de aulas presenciais para as aulas remotas mediadas por tecnologia não ocorreu nenhuma redução salarial, nem redução de jornada.</p>
<p>Quadro de Funcionários Administrativos: No modelo EAD a quantidade de funcionários administrativos é drasticamente reduzida, pois a demanda é menor, não há a presença constante de alunos frequentando a IES, os espaços são menores, 1 ou 2 funcionários de serviços gerais, por exemplo, bastam para manter a limpeza e questões gerais diárias.</p>	<p>Quadro de Funcionários Administrativos: O quadro de funcionários da FCR é compatível com o necessário para atender aulas presenciais e fazer a manutenção, limpeza e segurança do imóvel sede. Esclarece-se ainda que a FCR não demitiu nenhum funcionário do seu quadro em virtude da paralisação, ou seja, a folha de pagamento e os encargos continua a mesma. A FCR também assumiu, com seus funcionários administrativos e docentes e também publicamente¹ por meio do Ofício FCR N° 009/2020 (03 de abril de 2020), como norte a manutenção de todos os seus empregados, independente dos setores aos quais sejam vinculados, sem que sobre eles recaia quaisquer pesos neste momento, ou seja, sem redução salarial, reduções de jornada e, sobretudo, sem demissões.</p>
<p>Custos de Manutenção do Imóvel, Limpeza e Energia: Não se tem a necessidade de tantos funcionários para</p>	<p>Custos de Manutenção do Imóvel, Limpeza e Energia: A FCR, mesmo com a pandemia e suspensão das atividades presenciais precisa</p>

¹ Publicação e ofício disponível em:

<<http://fcr.edu.br/reitoria-apresenta-decisoes-tomadas-para-os-alunos-da-graduacao/>>.



<p>limpeza dos ambientes, que são reduzidos significativamente; ao longo de todo o ano não se tem gastos significativos com materiais de limpeza, haja vista que não há frequência diária de grande quantidade de alunos; reduz-se o gasto com energia elétrica, com manutenção do imóvel (que já é de tamanho menor) e limpeza de ar condicionado, por exemplo, dentre outras questões que têm os gastos minimizados. As Instituições (corporações) que trabalham com a EAD geralmente possuem “Polos”, espaços mínimos nos quais funcionam o necessário para as atividades deste modelo, e na maioria absoluta são espaços alugados.</p>	<p>realizar a manutenção do imóvel, continua pagando normalmente e mantém vigilância armada para assegurar a integridade do imóvel. Está realizando as ações necessárias para a devida limpeza e manutenção do imóvel, em conformidade com a Recomendação n. 4/2020-MPF/MPT - IES - PORTO VELHO – Procedimento Administrativo n. 000092.2020.14.000/0. Os funcionários de serviços gerais que fazem a limpeza do imóvel, como informado no item anterior, permanecem recebendo normalmente seus salários. Há equipamentos de informática e câmeras que permanecem ligados 24 horas por dia, para ser dado o devido apoio às demais ações e atividades que são realizadas de forma remota, com isso permanece parte do consumo de energia. A redução de gastos de materiais foi mínima, apenas com parte da energia e parte dos produtos de limpeza e material de consumo diário, que com a suspensão de atividades presenciais, tiveram redução do uso. Por outro lado, o suporte e infraestrutura tecnológica foi ampliada para dar conta das necessidades criadas.</p>
<p>Custos de Aluguéis: Como destacado no item acima, as instituições que ofertam o modelo EAD alugam estruturas mínimas para servirem de “Polos”, sendo os custos de manutenção, conservação e</p>	<p>Custos de Aluguéis - Comodato: Parte das salas de aulas da FCR são alugadas da Arquidiocese de Porto Velho, sendo mantido regularmente o pagamento, mesmo sem a utilização dos espaços. A outra parte é cedida em Comodato para uso da</p>



<p>limpeza reduzidos.</p>	<p>FCR/AASCAM, que se compromete em manter o imóvel devidamente conservado e em plenas condições de uso, e por ser uma construção antiga, requer constante manutenção, conservação e limpeza, o que demanda constantes investimentos, mesmo durante a pandemia. Além da FCR estar com contrato em vigor e pagando as altas parcelas da construção do seu novo Campus.</p>
<p>Capacitação Docente para Uso das Tecnologias: Geralmente são já contratados professores com formação que envolva o uso de Tecnologias e Metodologias de Educação a Distância, ou então, no caso dos “Tutores”, conhecimentos básicos da área com formação em nível de licenciatura/graduação apenas. O que demanda pouco investimento em qualificação.</p>	<p>Capacitação Docente para Uso das Tecnologias: A FCR já vinha capacitando seus Docentes para o uso de tecnologias de informação e comunicação desde o final do ano de 2018, quando começou a realizar atividades híbridas, especialmente para uso das ferramentas e aplicações da <i>Google for Education</i> (Google Sala de Aula - Classroom, Drive, Google Documentos, Google Formulários etc.), isto é, tem investido em tecnologias e na capacitação de seus Docentes para usar nas atividades presenciais algumas ferramentas e tecnologias que pudessem mediar o processo de ensino aprendizagem. Isso foi um dos principais fatores do sucesso da FCR com a mudança para as aulas mediadas por tecnologias, ou seja, nossos acadêmicos e Docentes já vinham trabalhando com a maioria das tecnologias e aplicações que atualmente utilizamos para seguir com as aulas agora remotas. Foi preciso intensificar a capacitação e aprimorar algumas das metodologias e usos das tecnologias; o que ainda</p>



	temos feito constantemente a partir dos <i>feedbacks</i> obtidos nas reuniões periódicas com os acadêmicos e docentes.
<p>Assistência e Perfil do Aluno: Se diz que o aluno do EAD deve desenvolver sua “autonomia”, mas no fundo trata-se da criação de um papel ideal, de um aluno “autodidata”, “independente”, para na verdade “esconder” a falta de assistência pelo qual o modelo EAD opera. Ou seja, na maioria das vezes é o aluno que precisa “se virar”, “correr atrás”, há pouca assistência, pouca relação direta entre aluno e tutor, ou mesmo aluno com os setores administrativos do polo ou com a sede principal que detém o poder de decisão, que geralmente fica em outro estado. O aluno acaba por fazer seu tempo e resolver tudo sozinho, pelo sistema mesmo. Há, inclusive, relatos que algumas instituições de EAD já utilizam software de inteligência artificial para a correção não só de provas objetivas, mas agora também da produção textual².</p>	<p>Assistência e Perfil do Aluno: O perfil do aluno da FCR não mudou, pois embora “distantes fisicamente”, os diversos setores da FCR estão disponíveis e atendendo diariamente os alunos em suas demandas. Os professores seguem prestando atendimento diário, com aulas online no mesmo horário que o aluno tinha presencial, com postagem de materiais e orientações diárias pelos diversos professores, com retorno imediato sobre as atividades enviadas, com acompanhamento personalizado. São realizadas reuniões semanais das coordenações com os líderes de cada turma, além de estarmos mantendo canais abertos pelas redes sociais com os coordenadores, professores, setores administrativos, direções e reitoria.</p>

² “Faculdade particular usa robô para corrigir provas e dar nota aos alunos” - Disponível em: <https://cartacampinas.com.br/2020/04/faculdade-particular-usa-robo-para-corriger-provas-e-dar-nota-aos-alunos/>



Nesse sentido, conforme acima demonstrado, desde o dia 17/03/2020 as atividades docentes e discentes, portanto, permanecem ocorrendo, de acordo com o Ministério da Educação, de maneira remota fazendo uso de tecnologias. Tudo isso se faz em cumprimento e obediência a Portaria MEC nº. 343, de 17 de março de 2020, que dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais enquanto durar a situação de pandemia do Novo Coronavírus – COVID-19 e Portaria MEC nº. 395, de 15 de abril de 2020, que prorroga a portaria anterior.

Isso, porque, sendo a FCR instituição do sistema federal de ensino, com autonomia universitária, possui o dever legal de cumprir e aplicar fielmente as portarias e diretrizes dos órgãos federais de ensino: Ministério da Educação (MEC) e Conselho Nacional de Educação (CNE).


Diante dessa perspectiva, considerando que não se trata de ensino por meio do modelo EAD, e sim de atividades educacionais de maneira remota mediadas por tecnologia, as aulas em caráter remoto estão sendo ministradas no mesmo horário em que o acadêmico entraria em sala de aula presencial. Desta forma, os alunos possuem a mesma rotina semanal com as atividades e organização do seu estudo individual e o professor está à disposição para expor e debater conteúdos, sanar dúvidas e dar orientações via plataforma digital (*Google Meet*).

Nessa esteira, não só os alunos, como os professores, no mesmo horário da aula presencial, ficam à disposição dos acadêmicos, não precisando estar obrigatoriamente em vídeo durante todo o período da aula, podendo variar estratégias entre compartilhar sua tela e oferecer outras atividades, permanecendo disponível para esclarecimentos durante o horário da aula, o que só reforça a total distinção entre os custos e características utilizado no modelo EAD comparado com o modelo de aulas remotas mediadas por tecnologias praticadas pela FCR.

Ainda como forma de reafirmar o compromisso que possui com a comunidade acadêmica, a FCR, desde a interrupção das atividades presenciais, busca também atender a comunidade em geral por se basear no tripé: Pesquisa, Ensino e Extensão, com atividades por meio de *lives* semanais para atender os escopo da construção dos acadêmicos e docentes, e

também oferecer oportunidade para a comunidade em geral ter acesso ao conhecimento especialmente neste momento da Pandemia. Portanto, todas as *lives* têm sido norteadas para temas voltadas a questão da Pandemia que estamos enfrentando buscando uma interface no enfoque psicológico, jurídico, humano e multidisciplinar.³

Outrossim, a FCR vem cumprindo fielmente com o seu dever legal de informação, não só em face de seus alunos e docentes - com os quais mantém contato direto pelo e-mail institucional de cada acadêmico - mas para toda comunidade, disponibilizando e divulgando canais efetivos de atendimento e de diálogo permanente, preferencialmente através de e-mails e *WhatsApp*, conforme pode ser verificado na imagem visual disponibilizada nas redes sociais da FCR. Vejamos:



FACULDADE CATÓLICA DE RONDÔNIA

Precisa falar com a FCR?

Estamos trabalhando para te auxiliar neste período de flexibilização das aulas presenciais por e-mail ou WhatsApp.

Reitoria
reitor@fcr.edu.br

Direção Acadêmica
dir.academica@fcr.edu.br

Secretaria
secretaria@fcr.edu.br
☎ (69) 9 9216-0337

Secretaria de Pós-Graduação
pos@fcr.edu.br
☎ (69) 9 9207-3652

Setor Financeiro
financeiro@fcr.edu.br
☎ (69) 9 9207-3652

Biblioteca
biblioteca@fcr.edu.br

Secretaria Interna (Setor Acadêmico)
setoracademico@fcr.edu.br

Coordenação de Direito
direito@fcr.edu.br

Coordenação de Psicologia
psicologia@fcr.edu.br

Coordenação de Filosofia
filosofia@fcr.edu.br

veja todos os contatos em:
fcr.edu.br/atendimento/setores-fcr

Fonte: Site e Instagram FCR.⁴

³ As notícias sobre as lives podem ser conferidas na página institucional (<http://fcr.edu.br/>) e algumas destas lives podem ser consultadas no link: <https://www.youtube.com/fcrcatolica> ou neste outro link: <http://fcr.edu.br/playlist-assista-novamente-as-lives-promovidas-pela-fcr/>

⁴ Disponível em: <http://fcr.edu.br/reitoria-apresenta-decisoes-tomadas-para-os-alunos-da-graduacao/> e https://www.instagram.com/p/B-uza2sjwhV/?utm_source=ig_web_copy_link.



Cabe observar ainda que as instituições de ensino tiveram seus fluxos de caixa extremamente impactados pelas medidas governamentais, seja pelo aumento dos gastos com tecnologia para a manutenção de atividades remotas, pelo aumento de inadimplência (que atualmente está acima de 30%) ou pela perda de receita decorrente da evasão iminente, inadimplência e não ocupação de vagas remanescentes no próximo semestre.

Reitera-se, que o quadro de funcionários da FCR é compatível com o necessário para atender aulas presenciais e fazer a manutenção, limpeza e segurança da imóvel sede, bem como, diferente de outras instituições, **a FCR não demitiu nenhum funcionário** do seu quadro em virtude da paralisação, ou seja, a folha de pagamento e os encargos continuam sendo pagos normalmente.

De todos os encargos financeiros que a FCR possui, o único que foi reduzido é o pagamento de energia elétrica, em razão da não utilização diária de equipamentos eletrônicos em sua sede por conta do trabalho *home office*. Em contrapartida, todos os demais custos como folha de pagamento, aluguéis, tributos, dentre outros, continuam inalterados. Ainda assim, como já descrito, a FCR adotou e vem praticando ações positivas para ajudar alunos que tiveram perda de emprego e renda. No entanto, a segurança da infraestrutura de rede da IES, a expansão de acessos aos alunos para as plataformas, o preparo de equipe multidisciplinar para atender as necessidades do período, a disponibilização de infraestrutura tecnológica para o corpo docente quando necessário, entre tantas outras demandas surgidas, tornam quaisquer reduções de custos em energia irrisórios.

Trata-se de uma IES que não possui finalidade lucrativa, que busca dar um retorno locorregional, prova disso é o forte investimento na formação de consciências de e para a região, por meio de Mestrados e Doutorados Interinstitucionais, que significam ademais de um grande investimento um grande risco para a IES nas modalidades oferecidas, além deste novo CAMPUS que já está em execução.

Em relação aos Programas de Mestrados e Doutorados Interinstitucionais, é importante que se registre, são turmas ofertadas uma única vez, em modalidade diversa e



excepcional, sempre em parceria com Instituições consolidadas do país e, por isso, possuem alto custo que são assumidos pela FCR por número de vagas ofertadas.

A FCR, como instituição receptora, promove um mestrado ou um doutorado e transfere recursos do início ao final à Instituição Promotora conforme contratualmente pactuado, independentemente da ocupação total das vagas, das desistências e abandonos do curso por alunos ou mesmo da inadimplência. Além de assumir diversas responsabilidades e custos para a oferta do programa.

A modalidade destes Mestrados e Doutorados é diferenciada, não por opção da FCR, mas por sua própria forma de existir. São turmas de mestrado e doutorado excepcionais dos Programas de Pós-Graduação (PPG) da Sede (Ex. PUCRS, UNIVALI, etc). A Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Ensino Superior (CAPES) criou as modalidades Interinstitucionais para qualificar e consolidar grupos em regiões carentes nestes níveis de ensino, porém com exigências de qualidade e rigorosidade iguais às da sede do PPG. Dessa forma, a matriz curricular, a carga horária e o corpo docente são iguais às ofertados na IES promotora, porém sempre ofertados de maneira intensiva e com acompanhamento das pesquisas/orientações e eventuais atividades remotas. Reitera-se, essa é o *modus operandi* dos Mestrados e Doutorados Interinstitucionais, não é uma decorrência da pandemia ou uma opção da FCR.

Em 2020 a FCR está com 06 Programas de Mestrados e Doutorados Interinstitucionais ativos, em parceria 02 com Instituições promotoras (4 com a Univali e 2 com PUCRS), além de estar desde o segundo semestre de 2019 em processo de abertura de 06 novos cursos/programas em parceria com Instituições PUCPR e UPF.

Em que pese os alunos tenham vínculo contratual com a FCR, posto que a CAPES assim definiu que deve ser o controle administrativo, todos os mestrandos e doutorandos são acadêmicos matriculados na IES Promotora, ou seja, na Univali, na PUCRS, na PUCPR, na UPF, entre outros. Não são, oficialmente, alunos da FCR, mas das IES Promotoras. A FCR é apenas a facilitadora e quem assume o risco da promoção destes programas.



Ressalta-se, a FCR possui responsabilidade social, seja de maneira direta com a prestação de serviços educacionais, seja por representar a manutenção de famílias que dela depende, dentre os quais incluem-se colaboradores dos setores administrativos, docentes assim como fornecedores, entre outros. Quaisquer medidas externas que interfiram na realidade financeira da IES impactarão negativamente nessas ações e compromissos da FCR.

Por fim, a FCR reitera, que sua principal preocupação, neste momento, é com as pessoas que compõe nossa comunidade universitária. A Católica está empreendendo imenso esforço para que esta situação seja superada da melhor forma possível para todos: discentes, docentes, colaboradores e instituição.

Porto Velho, 13 de maio de 2020.

[original assinado por]
Prof. Dr. Fabio Rychecki Hecktheuer
Reitor da FCR
Vice-Diretor Presidente da AASCAM